

Спортивное мероприятие «Осторожно, тонкий лёд».
Приуроченное к месячнику безопасности на водных объектах

Ноябрь 2022г.

Место проведения: МДОУ «Детский сад № 19 «Жар-птица»

Время проведения: 10 :00

Участники мероприятия: воспитанники ДОУ

Подготовил : инструктор по физ-во А.А. Колобов

Цель: продолжить работу по укреплению и охране здоровья и жизни детей.

Задачи:

- *закрепить знания о правилах поведения на водоёмах зимой;
- *развивать физические качества быстроту, выносливость, создать положительный эмоциональный настрой;
- *развивать чувство сопереживания, самосохранения;
- *воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоёмах в зимний период.

Оборудование: сотовые телефоны 2 шт., 8 льдинок, 2 обруча, 2 удочки, магнитные рыбки, 2 каната, скамейка, 2 стула, верхняя одежда 2 комплекта, памятки с картинками «**Осторожно, тонкий лёд!**».

Воспитатель: -Здравствуйте, ребята! Я очень рада нашей встрече. Тему нашей встречи вы попробуйте отгадать сами.

Загадки

**1. Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.**

**И теперь под Новый год
На реке мы видим ... (лёд)**

**2. Текло, текло,
И легло под стекло. (Река подо льдом)**

Воспитатель: -О чём идёт речь? (Дети отвечают).

Вот и наше спортивное развлечение «**Осторожно, тонкий лёд**». Вы уже поняли, что речь пойдёт о безопасности на водоёмах в зимний период времени. Сегодня мы с вами оказались у реки. Закройте глаза и представьте, что как выглядит река зимой и поздней осенью. (Она замёрзла, покрыта **тонким льдом**, на её берегах нет никаких растений).

-Какая опасность может подстергать нас зимой на реке? (*Можно провалиться под лёд*)

-А как вы думаете, почему можно провалиться под лёд? (*Лёд хрупкий, под действием тепла тает*) прочный лёд имеет синеватый или зеленоватый оттенок, лёд с желтоватым оттенком – ненадёжен (показ картинки). Это надо помнить. Для того чтобы не попасть в беду, нужно соблюдать правила поведения на льду.

Первое правило: «**Не ходить по льду!**»

Эстафета «Осторожно лёд!»

Дети делятся на две команды. От линии **старта** до стойки разложены льдинки. По сигналу: первый игрок бежит «змейкой», между льдинками, обегает стойку, и по прямой возвращается к команде. Передаёт эстафету другому игроку касанием руки.

Воспитатель: -Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. Почему нельзя гулять одному по льду? *(Если случится беда, то некому будет прийти на помощь)*.

-Молодцы!

Второе правило: «Нельзя ходить по льду одному, без сопровождения взрослых».

Эстафета «Взрослый и ребёнок»

Команды стоят на линии **старта парами**. Один ребёнок (в роли взрослого), второй ребёнок сидит на корточках (в роли ребёнка), держаться за руки. По сигналу первая пара начинает движение по прямой, до ориентира, там меняются местами и возвращаются к команде. Передают эстафету касанием руки.

Воспитатель: -Молодцы ребята, усвоили правило, что нельзя выходить на лёд без взрослых. Вы, наверное, видели, что и зимой люди продолжают ловить рыбу. Что остаётся на льду после того, как порыбачили? *(Лунки)*

Третье правило: «Ловить рыбу, только в определённом месте».

Эстафета «Ловись рыбка большая и маленькая»

Участник пробегает по дорожке к «лунке», ловит магнитной удочкой рыбку. Кладёт ее в ведро, бегом возвращается к команде и передаёт эстафету следующему.

Воспитатель: -Молодцы, ребята, справились с заданием.

Четвёртое правило: «Ходить надо, только тропинкам».

Эстафета «Пройди по тропинке»

Первый игрок «снежком» в руке проходит по тропинке «бревну», обходит ориентир, обратно на финиш возвращается по «бревну» и передаёт эстафету «снежок» следующему.

Воспитатель: **Не ходи зимой по льду:**

Можешь ты попасть в беду –

В лунку или полынью –

И загубишь жизнь свою.

Эстафета «Выручи товарища»

Команды стоят на линии **старта**, перед ними лежат обруч (это полынья), первый игрок становится в середину обруча, а напротив команды стоит воспитатель, на расстоянии 3 метров и бросает верёвку, стоящему в обруче. Ребёнок хватает верёвку, перебирая руками, как на канате, тянет себя на воспитателя. И т.д. пока все дети не будут вытащены из «полыньи».

Воспитатель: -Ходить надо по протоптанным тропинкам.

- Для перехода надо брать с собой длинную палку.

- Надо избегать мест, где лёд **тонкий**.

- Не ходить по льду в одиночку.

- Не кататься на санках, коньках, лыжах по льду, или с горок на лёд.

Воспитатель: -Что же происходит с человеком, попавшим в ледяную воду? У него в ледяной воде перехватывает дыхание, голову будто сдавливает железный обруч, сердце бешено колотится. Чтобы защититься от смертельного холода, организм включается – начинается сильная дрожь.

Ещё одно правило: «Оказать помощь надо очень быстро».

-Что первое вы должны сделать, прежде чем оказать помощь. (*Вызвать помощь*)

Эстафета «Служба спасения»

Первый участник эстафеты бежит, подлезая под скамейкой. Добегая до сотового телефона, берет его руки, громко произносит **номер «Службы спасения»**, бегом возвращается обратно, передавая эстафету следующему.

-Вы быстро вызвали службу спасения и теперь надо оказать помощь пострадавшему.

Эстафета «Окажи первую помощь»

Команды стоят на линии **старта**, рядом стоит стул с одеждой, от линии **старта** на расстоянии 3 метров стоит ребёнок (*пострадавший, который провалился в прорубь*). По сигналу первый игрок берет одну вещь со стула и бежит к «*пострадавшему*» надевает на него, возвращается к команде, передав эстафету касанием руки. Чья команда быстрее оденет пострадавшего, та и выиграла.

Воспитатель: -Вот мы сегодня с вами, ребята, вспомнили правила поведения на водоёмах. И надеемся, что вы их **будете помнить**. Ведь у нас прекрасная пора – зима. А это значит – снег, лёд, веселье. Но всегда помните о вашей безопасности.

Воспитатель: -А сейчас поиграем в игру **«да» - «нет»**, закрепим знания. Если ответ **«да»**, то дети хлопают в ладоши и кивают. Если **«нет»**, то топают ногами и грозят пальчиком.

Вопросы:

1. Можно ли прыгать **на льду**?

2. Нельзя переходить замерзший водоем в местах, где это запрещено?

3. Можно выходить на недавно замерзший и еще не окрепший лёд?

4. Можно собираться большими **группами** на одном участке льда?

5. Нельзя скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на тонкий, еще не окрепший лёд?

6. Можно выезжать на автомобиле на лёд в любом месте?

- Молодцы все справились с заданиями, запомнили все правила. Теперь вы всегда будете внимательны и осторожны. Ходите на лёд только со

взрослыми. Соблюдайте все правила **безопасности** и тогда с вами никогда и ничего не случится.

Вручаются памятки «**Осторожно, тонкий лёд!**» (в картинках)