

План

проведения мероприятия ко «Дню эколят»

Конспект НОД на тему «Урок Эколят — Молодых защитников Природы»

Дата проведения: 25 апреля 2022г.

Подготовил: воспитатель Дубровина Е.С.

Цель: формировать бережное отношение к **природе**.

Задачи:

1. Познакомить с друзьями и защитниками природы
2. Воспитывать бережное отношение к **природе**
3. Закреплять правила поведения в **природе**

Сегодня, ребята, у нас с вами пройдет «*Урок Эколят – Молодых защитников Природы*». (слайд 1)

Проводить **Урок** мы будем по темам учебного пособия Татьяны Зотовой «Азбука *Природолюбия*» (слайд 2), а помогать нам в этом будут сказочные герои «*Эколята*» — друзья и защитники **Природы** (показать «Азбуку *Природолюбия*» и образы сказочных героев «*Эколят*», которые берегут **Природу**. Они помогут нам выучить правила **природолюбия**, подружиться с **Природой**, понять и полюбить ее.

Учебное пособие «Азбука природолюбия» для дошкольников и младших школьников. Учебное пособие предназначено для воспитателей, учителей начальной школы и т.д. В пособии раскрываются доступные пониманию детей разнообразные экологические связи; рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей. Главные действующие лица — сказочные герои «*Эколята*» — друзья и защитники **Природы**, близки ребёнку по своим интересам к познанию. В пособии раскрываются

доступные пониманию детей разнообразные экологические связи; рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей.

Урок у нас будет необычным: вы будете выполнять задания, отвечать с **«Эколятами»** на вопросы и, конечно же, играть.

За самый лучший ответ, быстрое выполнение задания или победу в игре вы получите призовые карточки (показываются карточки). Кто из вас наберет больше всего призовых карточек, тот становится победителем, и мы его обязательно наградим.

А скажите, кто-то из вас уже знает **«Эколят»**? (если кто-то знаком с ними, то необходимо похвалить ребенка и дать призовую карточку). Если кто не знает я сейчас вас познакомлю.

(**слайд 3**) **«Эколята»** родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они любят поиграть, а иногда и пошалить.

Но главное – **«Эколята» защищают и сохраняют Природу**, приходят на помощь попавшим в беду обитателям леса, следят, чтобы никто не ломал деревья и кустарники, не разжигал в лесу костров...

Давайте **познакомимся с «Эколятами»** поближе.

(**слайд 4**) Итак, самым озорным и вредным, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

Самая серьёзная, пожалуй, Умница (**слайд 5**) в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет.

Младшего брата – жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней. (слайд 6). Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это несколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна (слайд 7) Ёлочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

А теперь давайте покажем «*Эколятам*», как хорошо вы, ребята, знаете окружающую вас **природу**. Назовите представителей животного мира нашей области (*региона, на территории которого проводится Урок*). А теперь представителей растительного мира (*региона*). **Молодцы!**

Предлагаю продолжить знакомиться с обитателями **Природы** и поиграть в одну игру, смысл которой заключается в подборе сравнений и ассоциаций.

Я называю какое-либо сравнение, а вы по очереди должны по смыслу или ассоциации подобрать к нему какого-то представителя животного или растительного мира:

Например: «*Колючий, как... ёж, ёлка, боярышник*» (слайд 8)

Кто из команды более активно будет отвечать, мы вручим призовые медали.

«*Пушистый, как... белка, лиса, соболь, куница, кошачья лапка*»

«*Рыжий, как... лиса, гриб лисичка, гриб рыжик*»

«*Быстро бежит как... леопард, гепард, лань, олень*»

«Большой и сильный как ... медведь, слон, лев»

«Болтливый как ... сорока»

«Смотрите, а этот дрожит как ... осиновый лист, заяц»

Молодцы ребята!

Но чтобы сохранить обитателей животного и растительного мира, нам необходимо соблюдать правила наших друзей **«Эколят»**.

И первое правило **«Эколят»**, которое необходимо выполнять в лесу, – надо **«БЫТЬ АККУРАТНЫМ С ПРИРОДОЙ!»** (слайд 9)

Когда мы приходим к кому то в гости, то ведем себя аккуратно. Ничего не ломаем, не шумим, не бросаем...

А кто из вас скажет, почему мы должны быть аккуратными с **Природой** и как это сделать?

Ответы (за лучшие ответы даются призовые медали).

Давайте поиграем с вами в игру, которая так и называется – **«Быть аккуратным с Природой»**.

Смысл игры заключается в том, чтобы продолжить выражение **«Быть аккуратным с Природой – значит ...»**.

Я говорю **«Быть аккуратным с Природой – значит...»**. А тот, кому я подхожу, говорит, например, **«не ломать ветки деревьев и кустарников»**. Следующий из играющих может продолжить – **«не шуметь в лесу»**. Третий добавляет – **«не поджигать весной траву»** и т. д.

После игры наиболее активные ребята, а также давшие наилучшие ответы, получают призовые медали.

А закончить тему **«Аккуратности с Природой»** я хочу стихотворением Татьяны Зотовой.

Аккуратным будь с **Природой**,

Окружай её заботой,

Верным другом навсегда

Станет для тебя она!

Следующее правило наших **«Эколят»** – **«ДРУЖИ С ПРИРОДОЙ, БУДЬ ДЛЯ НЕЕ ДРУГОМ И ПОМОЩНИКОМ»**. (слайд 10)

Как вы думаете, ребята, обязательно ли человеку нужен друг? Может каждый из вас здесь сидящих может обойтись без друга?

Ответы.

А почему **Природа** является нашим другом? Ответы из зала.

За лучшие ответы – призовые карточки.

На открытую площадку (*впереди или сбоку сидящих*) приглашаются 1-3 человека, по несколько пар.

Задание: Каждый из играющих представляет себя (*называет себя*) любым зверем (например, зайцем, медведем, белкой, кроликом, рысью, тигром, лисой и т. д., любой птицей, насекомым, земноводным, пресмыкающимся, деревом, кустарником, травой, цветком, ягодой, грибом, лесом, озером, ручейком и т. д. Потом каждый игрок выбирает себе «друга» – любого другого играющего (*становится с ним вместе*). И после этого им дается задание придумать очень короткую историю о своей дружбе. Затем эту историю они рассказывают ребятам.

Ребята помогают преподавателю (*воспитателю*) определить лучшие истории.

(За лучшую историю ее авторы получают призовые медали).

Может быть несколько интересных историй, в этом случае призовые карточки получают авторы нескольких историй.

А сейчас поднимите руки, кто из вас любит гулять на **Природе**, например, в лесу.

Все любят, прекрасно...

Но во время прогулки надо соблюдать все правила «Азбуки **Природолюбия**».

Эколята это знают. А вы? Что можно и нужно делать во время прогулки? (возможные варианты ответов: покормить птиц, освободить из-под упавшего дерева маленькое деревце или кустик, который тебе будет за это благодарен, убрать брошенный в лесу мусор и т. д.).

А что не следует делать? (Возможные варианты ответов: не шуметь и не пугать птиц, не ломать ветки деревьев и кустарников, не рвать цветы, не сбивать шляпки грибов, не вытаптывать траву, не ловить бабочек и насекомых и т. д.).

(За лучшие ответы дети получают призовые медали)

Представим, что мы сейчас с вами на лесной поляне. Мы отдохнули, насладились красотой леса и собрались уходить.

Кто скажет, что нам нужно сделать перед тем, как отправиться домой?

Правильно, необходимо убрать за собой мусор!

Сейчас мы поиграем в игру: «**КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ЗА СОБОЙ МУСОР**».

Мне нужны 10 ребят, из каждой команды по 5 ребят.

Перед каждым участником игры на полу стелется **развернутая газета**.

Правую руку игроки заводят за спину, а левой рукой, по сигналу ведущего, нагнувшись, начинают комкать газету, стараясь собрать весь лист в кулак.

Побеждает тот, кто быстрее всех скомкает газету.

Он и получает призовую карточку.

Молодцы!

Мы просто уверены, что каждый из вас, ребята, уходя из леса, убирает за собой мусор.

Природа многообразна. Множество растений и животных существует на территории разных регионов, стран и континентов.

И мы сейчас посмотрим, каких представителей животного и растительного мира вы знаете.

Давайте поиграем в игру «АЛФАВИТ», которую многие из вас знают.

Называется представитель животного или растительного мира, например, ЗАЯЦ, другой должен назвать название животного или растения на букву Ц – ЦАПЛЯ, на букву Я – ЯБЛОКО и т. д.

Повторяться нельзя! Кто сразу не назвал – выходит из игры.

Победитель получает призовую медаль.

Молоды!

Раз мы с вами, ребята, коснулись вопроса многообразия **природы**, то надо сказать о «**Красной книге**» (**слайд 11**)

Как вы думаете, что такое Красная книга? Что в ней написано?

А почему она Красная, а не синяя или зеленая? (*красный цвет опасности*)

А что мы должны сделать, чтобы её страницы не увеличивались? (**слайд 12 и 13**)

За лучшие ответы – призовые медали

Молодцы!

Думаю, что «**Эколята**» вашими ответами остались довольны и считают вас настоящими **защитниками Природы!**

А чтобы это подтвердить, давайте мы все вместе произнесем «**Клятву Эколят – Молодых защитников Природы!**»!

КЛЯТВА «**ЭКОЛЯТ – МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ**»(слайд 14)

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды **Эколят**.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда **защищать** и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды **Эколят – Молодых защитников природы**, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом **Природы**, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о **Природе**, животных и растениях.

Клянусь нести знания о **природолюбии** окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Подводя итог **Урока мы должны запомнить, что нам необходимо:**

- Быть аккуратным с **Природой**. (после каждого пункта обращаемся к ребятам – «*Согласны?*» и ждем от них ответа "Да" хором)

- Быть вежливым и внимательным к **Природе**.
- Дружить с **Природой**.
- Заботиться о **Природе**.
- Любить **Природу**.
- Сохранять **Природу**.
- Трудиться на благо **Природы**.
- Уважать **Природу**.
- Учиться у **Природы**.
- Главное – нести ответственность за спасение **Природы**.

Молодцы! Вы настоящие «**Эколята**» – друзья и защитники **Природы!**

Теперь мы определим победителя, набравшего наибольшее количество призовых карточек.

Награждение победителя (*вкусоности*).

Итог:

Закончить наш «*Урок – Эколят – Молодых защитников Природы*» я хочу стихотворением Татьяны Зотовой.

На полянах не сорить,
Не топтать растенья,
Покормить зимой синиц,
Посадить деревья.
Ведь не сложно это всё!
Лень свою осилив,
Сделай для **Природы то**,
Что в твоих, друг, силах.